

# Weltspiel „Energie und Klimagerechtigkeit“

## 1.Spielzug: Verteilung der Weltbevölkerung auf die „Kontinente“

Die Klasse stellt im Spiel die Weltbevölkerung dar. Aufgabe der Schülerinnen und Schüler ist es zu schätzen, wie sich die Bevölkerung auf die 6 „Kontinente“ prozentual verteilt. Z. B. werden DINA4-Blätter mit den Namen der 6 Regionen im Klassenzimmer verteilt. Dort sollen sich die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Schätzung aufstellen.

Die von der Klasse **gewählte Verteilung** wird mit Hilfe der **Tabelle unten korrigiert**.

Beispiel:

Bei einer Klassenstärke von **30 Schüler/innen** stehen 5 Personen in Afrika, 18 in Asien, 3 in Europa usw. .

### Mögliche Diskussionsfragen:

1. Was fällt euch an der Verteilung der Weltbevölkerung auf die „Kontinente“ auf?
2. Welche Auswirkungen hat dies auf die „Kontinente“? (aus „WWF-Bildungsmaterial 2011, „Wann kippt das Klima?“)

„Kontinent“	Bevölkerung 1		Anzahl der Schülerinnen und Schüler																	
	in Mio.	in %	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Afrika	1.358	17,2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Asien	4.700	59,5	9	9	10	11	11	12	12	13	14	14	15	15	16	17	17	18	18	19
Europa	758	9,6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nordamerika	371	4,7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Mittel- und Südamerika	663	8,4	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Ozeanien, Australien, Neuseeland	47	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Daten: <https://www.dsw.org/> und <https://www.br.de/wissen/weltbevoelkerung-bevoelkerungswachstum-menschen-erde-welt-referat-100.html>

aufgerufen am 25.07.2021; 1: ohne Naher und mittlerer Osten und Russland

Franz Hammerl-Pfister